

Le P'tit MARRON



Octobre 2021

Ecole Les
Marronniers

Année 2021, numéro 1

22 octobre 2021

D'autres articles et informations sur notre site: www.ecole-les-marronniers.be
D'autres photos sur le houpier, abonnez-vous au cycle de votre enfant.

Visite à Bruxelles

Quand je suis allé à Bruxelles, j'ai bien aimé le musée du Roi. J'ai aimé entendre ce qui s'est passé au bombardement de Bruxelles. Je vais vous expliquer. C'était en 1695 pendant que Bruxelles appartenait à l'Espagne et le Roi de France Louis XIV voulait se montrer puissant. Avec son armée, il a lancé en 2 jours 3000 boulets de canon enflammés et il a fait brûlé Bruxelles mais heureusement beaucoup de personnes se sont mises à l'abri assez rapidement. Jarno

Pendant notre visite de Bruxelles, mon moment préféré c'était le musée de la garde-robe de Manneken Pis, parce que j'ai appris qu'il y avait des costumes spécialement conçus pour

lui. Le premier costume qu'il a reçu c'était au XVIIIème siècle. Il a 1072 costumes différents qui viennent des 4 coins de la planète. Il met environ 6 mois sur l'année des costumes différents. Moi, mon costume préféré c'est celui avec toutes les boules de couleur parce que ce costume est plein de couleurs. Maëlle

Ce que j'ai préféré à Bruxelles c'était le musée de Manneken Pis. Il y avait plein de costumes qu'on lui a offerts. Par exemple, comme costumes il y avait un Gille de Binche, un joueur de foot belge, un panda,... Il y a des légendes mais moi celle que j'aime le plus c'est celle-ci : un jour un petit garçon devait faire pipi mais il était tel-

lement pressé qu'il a fait pipi sur la maison d'une méchante sorcière qui le condamne à faire pipi toute sa vie. Heureusement, un monsieur qui avait tout vu, remplaça le petit garçon par une statue qui lui ressemblait, le sort de la sorcière fut ainsi déjoué. Olivia



Sommaire :

- ☺ Les M3 partent aux pays des abeilles
- ☺ La rentrée des élèves de première primaire
- ☺ Les classes de dépaysement à Massembré
- ☺ Les classes de mer des P1 et P2

Vive les pommes de notre verger

Nous profitons d'un moment d'accalmie, pour nous rendre dans le verger. Merci monsieur Pascal d'avoir tondu la pelouse, car nous pouvons observer les fruits qui sont tombés au pied des arbres. Nous apercevons un très grand arbre aux pieds duquel il y a de drôles de petites choses ! C'est vert, ça pique... Un hérisson ? Mais

non ! Ce sont les bogues des châtaignes ☺ Mais il n'y a pas beaucoup de châtaignes cette année... Un peu plus loin nous apercevons un arbre dont les branches touchent presque le sol. Chouette, nous pouvons toucher les feuilles, les branches et ... oh, on dirait des balles vertes. Mais non ! Ce sont des

pommes ☺ Plein de pommes que nous cueillons et ramenons en classe. Mais que faire avec tous les fruits ? C'est décidé « opération cuisine ! »

Les amis de madame Ornella réalisent un crumble et les amis de madame Christine de la compote. Hum !



Nos classes de mer



Nous avons aimé...

Nous avons ramassé des coquillages.
Nous avons construit des châteaux de sable.
Nous avons visité le Mercator.
Nous sommes partis à la pêche aux crabes.
Nous nous sommes promenés.
Nous avons vu un énorme bateau sur la mer.
Nous avons joué au jeu des crabes et des crevettes.
Nous avons joué au jeu des points cardinaux.
Nous avons rigolé dans les chambres.
Nous avons reçu des lettres.
Nous avons mangé dans un restaurant self-service tous les jours.
Nous avons écouté l'histoire de la petite étoile de mer.

Nous avons moins aimé...

Nous n'avons pas pêché de crabes.
Il y avait des déchets sur la plage.
Nous les avons ramassés.
Nous avons accroché des poissons morts dans le panier pour pêcher des crabes.
Le marchand de glace n'était pas là.

Ce qui était drôle...

La grande bouche du poisson
Le faux crabe
Articuler les pinces du crabe.
Toucher la carapace du crabe.
Une mouette est passée juste au-dessus de nos têtes.
Courir derrière la mouette.
Décrocher le panier à crabes.
Le jeu des crabes et des crevettes
Les valises ont pris un ascenseur.

Nous nous sommes bien amusés dans les lits.

Ce qui était impressionnant...

La grandeur du Mercator
L'énorme bateau sur la mer
Accrocher les appâts pour pêcher des crabes.
Mettre nos doigts dans la bouche du poisson.
La mouette a mangé le poisson.
Nos chambres
Prendre une douche.
L'anniversaire d'Ulysse
La grandeur de l'hôtel
l'étoile de mer de madame Danielle
Ce que nous avons appris...
Les crabes ont des pinces « couteaux » et des pinces « fourchettes ».

Grâce à la lune, il y a la marée haute et la marée basse.

Les différentes parties d'un bateau
Le noms de certains coquillages
Le crabe peut sortir ses yeux.
Les pinces du crabe peuvent repousser.
Le poisson a des branchies.
Nous avons regardé le sable avec une loupe.
L'ancre est très très lourde, elle empêche le bateau de partir.
...

Les menus préférés...

Les pâtes bolo, les boulettes et les frites, le buffet du petit déjeuner,
...



Tous à vélo

Vive la rentrée ! Tous à vélo...
Les enfants de 1ère maternelle ont débuté l'année par un chouette projet : « Les moyens de transport qu'ils pourraient utiliser à l'école ». Dans le cadre de l'aménagement de la cour de récréation, une zone « petits vélos » leur est dédiée. C'est pourquoi nous avons découvert le vélo, la trottinette, la voiture, ... Les enfants se sont amusés à rouler librement dans la cour puis en salle de psychomotricité où Madame Joëlle a organisé un

grand circuit avec les panneaux de signalisation et le fameux feu tricolore ! Toute une série d'activités artistiques, de langage, d'éveil, de mathématique... ont été réalisées par vos enfants. De vrais champions ! Quelques notions du code de la route ont été abordées pour le plus grand plaisir de vos bambins ! C'est parti, les enfants sont prêts à utiliser dès à présent, les petits « vélos trotteteurs » mis à disposition uniquement pour les enfants de M1, lors des créations de 10h et de 12h30. Un

formidable projet qui s'achève en cette fin septembre.
Ce que nous avons appris...



La préhistoire à Massemble



chés aux arbres pour avoir plus facile. Personne n'a abandonné et tout le monde a aimé. Maéline et Alix

La guerre des clans

Le but du jeu c'était de prendre la fourrure de l'autre clan: la 1ère équipe était les nez noirs et la 2ème équipe était les joues noires. Elodie, Luce et Gaspard

Le car

Le lundi 06 septembre, nous sommes partis en classes vertes en car. Il était noir. Le trajet a duré 1 heure 20. Estel et Naolise

La ligne du temps

Lundi matin, nous avons fait notre toute première activité. Ils nous ont donné des étiquettes et nous devions les mettre sur la ligne du temps de la Préhistoire. Edouard et Alice

La construction d'une cabane

On a construit une cabane pour se protéger des prédateurs. On a fait cette cabane pour que tout le monde rentre dedans. Rose et Célestin

Pieds nus dans la forêt

On a marché à pieds nus comme l'homme habillé. On a ressenti de la douleur dans les cailloux. C'était plus confortable dans la boue. Tiago et Adrien

Le parcours d'eau

Il fallait marcher sur des poutres en bois sans tomber. C'était très glissant! Charlie et Gabriel

Le carnet

Tous les jours à la fin de la journée, nous complétons notre farde «Mes classes Préhistoire». On complétait nos activités, la météo et notre carnet de bord. Rose et Célestin

La danse du matin

Tous les professeurs mettaient de la musique dans le couloir et nous sortions de notre chambre pour danser. Charly et Tommy

Les lampes

On a fait des lampes en argile avec du foin et de la graisse d'animaux. C'était chouette! Capucine et Nathan

Le feu

Nous avons commencé avec un silex et nous avons dû déchiqueter des morceaux d'amadou. Ensuite, avec le silex, nous l'avons frotté contre une marcasite pour faire des étincelles afin de faire du feu. Ensuite, nous avons mis l'amadou dans de la paille. Florian et Eden

La montée de la mort

On a monté la montée de la mort, on s'aidait de nos mains et on s'est accro-

Cache-cache

Mardi après-midi, nous avons joué au jeu du "tutut". C'est comme une partie de cache-cache. Raphi faisait des coups de sifflet et nous devions nous cacher. Il devait nous chercher et s'il nous trouvait, on avait perdu! Simon et Nola

La cueillette

Nous avons cueilli des plantes pour les



manger après. Raphi nous a appris que pour manger des orties, il faut les liser. Pauline et Gaïa

La cuisine

Après la cueillette, les animateurs ont cuit ce que l'on a préparé et puis, nous avons tout goûté. Léna et Dali

Construction de sagaies

Nous avons fabriqué notre propre sagaie avec une branche, 2 cartes et une longue corde. Antoni et Clara

Le lancé des sagaies

Mercredi après-midi, nous avons construit nos propres sagaies et nos propulseurs puis nous les avons lancées pour gagner du temps pour la chasse au trésor. Marion Laura

Le concours des chambres

Les professeurs nous ont lancé un défi: le concours de chambres. Le défi était d'avoir la chambre la mieux rangée. Elle devait être parfaite: les lits faits, la salle de bain rangée et aucun déchet par terre. Julia A et Joyce

L'art préhistorique



Jeudi matin, nous avons fait de l'art préhistorique avec un bâton brûlé pour dessiner et de l'argile de différentes couleurs pour colorier. Sam et Constance

Les fossiles

Le jeudi, nous avons cherché des fossiles de coquillages avec des marabouts. Achille et Larry

La randonnée

Jeudi après-midi, nous avons fait une longue randonnée dans les bois. Nous avons marché dans la rivière. Tia et Eloane

L'histoire du soir

Madame Céline nous a lu l'histoire du petit Cro-Magnon. C'était bien. Eros Le collier préhistorique

Ce collier s'appelle un pendeloque. Il est fabriqué avec de la pierre, de la corde et des plumes. Camille et Luna

Le barbecue

Le dernier jour, nous avons mangé des pains saucisses et des cuisses de poulet dans notre cabane dans les bois. On était trempés car il pleuvait. Jules et Raphaël

L'anniversaire de Lyla

Le dernier jour, nous avons fait un barbecue dans les bois. Après, nous avons fêté l'anniversaire de Lyla. Elle a soufflé sa bougie ensuite, on a mangé du gâteau aux pommes. Julia R et Lyla



Comment c'est en 1ère année ?

Nous découvrons un nouveau bureau.

Nous avons un grand cartable et beaucoup de matériel

Nous devons bien travailler pour écrire, lire grâce aux Alphas, compter, faire des activités en $\frac{1}{2}$ groupes, faire des calculs.

Nous comptons plus loin que 10.

Nous lisons un livre à notre place au quart d'heure lecture.

Nous écrivons en « attaché », en cursive la date, notre prénom et le chiffre de la page sur nos feuilles.

Nous écrivons avec des gommettes Alphas

Nous avons un « miroir prénom ».

Nous avons un journal de classe que nos parents doivent signer tous les jours pour gagner un Petit Malin.

Nous avons un plumier et plus une boîte mais nous ne pouvons pas utiliser la gomme car nous barrons.

Nous avons une farde de transport avec 4 fardes en plastique : la rouge pour le devoir des parents, la jaune pour nos devoirs, la bleue pour les Petits Malins et le comportement, la verte pour le calendrier.

Nous avons des cahiers avec un nez vert ou un nez jaune.

Nous avons des étoiles sur la planète Alphas 2 tandis qu'en 3ème maternelle c'étaient des abeilles.

Nous devons respecter les règles d'or : nous devons lever le doigt pour prendre la parole.

Nous avons un carnet avec des étoiles.

Nous avons une farde de chants et poésies ainsi qu'une farde de néerlandais avec le nom des couleurs.

Nos jeux sont dans une farde d'automotomie.

Nous restons plus souvent assis qu'en maternelles.



Comment les abeilles fabriquent leur nid

dans la nature ? Avec de la cire.

Pourquoi l'apiculteur utilise un couteau ? Pour désoperculer les alvéoles : enlever la cire.

Pourquoi les abeilles font des pelotes de pollen ? Pour nourrir les larves.

Nous avons également reçu un délicieux pot de miel de la part de Jean-Baptiste.

Il y a un grand tableau mais pas de mezzanine.

Nous avons 2 crochets portemanteaux dans la classe et en 3ème maternelle c'était dans le couloir.

Nous avons des devoirs à faire à la maison.

Nous travaillons tous les jours dans le calendrier et notons la météo, nous colorions le château-fort.

Nous mangeons la collation debout dehors.

Nous avons notre gourde sur le bureau pour boire quand nous avons soif.

Nous sommes allés en classes de mer.

Madame lit des histoires debout.

Nous avons une classe pour nous tous seuls et nous nous amusons.

La 1ère année, c'est cool !



Un tout grand merci pour cette belle rencontre.

Les amis de 3ème maternelle et Mme Nadia

Les abeilles

Ce jeudi 7 octobre, nous avons accueilli Jean-Baptiste, le papy de Gaston et de Rose qui est apiculteur. Sa venue nous a permis de clôturer en beauté notre projet sur les abeilles.

Nous avons pu observer une ruche en bois, un enfumoir, du matériel et les rayons de la ruche avec la cire et les alvéoles fabriquées par les abeilles.

Malgré nos recherches dans les livres ou dans l'émission « C'est pas sorcier », nous nous posions certaines questions auxquelles nous avons eu des réponses :

« Pop pop pop...Pop Corn » En M2

Arrivé sous forme de surprise, un beau matin de septembre, un plant de maïs super bien emballé, pour ne pas être découvert trop rapidement par les enfants, a suscité chez les uns et les autres certaines réflexions et questionnements. Très vite, la mystérieuse surprise fut découverte. Certains enfants l'avaient déjà rencontré lors de promenades en famille. D'autres en avaient mangé, sous forme de grains en salade ou grillés au barbecue.

Arriva la collation de 10h et super... un enfant mangeait des galettes de maïs, permettant ainsi à ses copains

de découvrir cette transformation de grains de maïs en galettes.

J'ai ensuite proposé aux enfants de réaliser du pop corn en classe. A l'unanimité, ceux-ci acceptèrent cette proposition avec beaucoup d'enthousiasme J.

Le lendemain, nous réalisons ce projet. Celui-ci éveilla tous nos sens ! le bruit des grains qui éclatent, l'odeur du pop corn, le goût, le toucher, la vue. Les enfants purent goûter du pop corn salé et du pop corn sucré.

Le jour même, chacun réalisa un petit pot pour pouvoir ramener du pop



corn réalisé en classe et le goûter ainsi à la maison.

« Pop pop pop...Pop corn ».

Les enfants de M2 et Madame Carine.