

Le P'tit marron

Novembre 2011
Numéro 6 Année 3
Rédaction : Ecole
les Marronniers
Wauthier-Braine
Prix : 1 marron



On dit toujours qu'il ne faut pas tenter le diable. Et c'est bien vrai. Il est déjà arrivé que la grille de l'école reste ouverte (un fournisseur oublie de la fermer, un parent distrait...) et c'est la possibilité pour un petit de partir à la découverte... Avec les conséquences dramatiques que l'on pourrait imaginer. Il arrive également que des personnes se retrouvent dans l'école en contact avec les enfants alors que leur présence n'a pas été signalée ou autorisée. Cela n'arrivera plus. En effet, un tout nouveau projet de sécurisation de l'entrée est sur les rails. Un ferronnier et deux papas de l'école dont le métier est la sécurité peaufinent le projet. En gros, l'accès à

l'école ne changera pas vraiment aux heures d'entrée et de sortie normales. Par contre en dehors de ces tranches horaires, il faudra montrer patte blanche pour circuler dans l'enceinte. Il ne sera plus possible à un enfant de sortir de la cour car la grille sera automatiquement fermée. Pour financer une partie de ce projet, nous organiserons au début du printemps une marche parrainée avec tous les enfants de l'école. Nous aurons l'occasion de vous en reparler. En dehors de l'école, sur le parking, il vous est rappelé d'être particulièrement vigilant, prudent et attentif surtout que le soir tombe très vite en cette saison.

Sécurité accrue !

La sécurité des enfants est une des priorités absolue de l'école. Pas de compromis possible. L'école doit donc mettre tout en œuvre pour améliorer ce qui

doit, ce qui peut l'être. Même si cela a un coût important. Un des maillons faible de la sécurité est la grille d'accès à l'école. Nous avons décidé de changer ce point noir.

SOMMAIRE

Une nouvelle entrée	P1
Léa chez les petits	P2
Les Marronnews	P2
Ma vie en première	P3
Des jeux pour les récrés	P3
Les champignons	P4

L'élève du mois

Dans cette rubrique, on te présente un enfant de l'école qui pratique une activité artistique, sportive ... Pour ce 6° numéro, nous te présentons Sarah de 5°



L'an passé tu as gagné le concours de dessin organisé dans toute l'école. Que représentait ton dessin ?

J'avais dessiné l'école de mes rêves. Il y avait un bowling, un cinéma, des palmiers. C'était comme les vacances.

Pour toi, c'est quoi une école de rêve ?

Une école où tout le monde s'entend, où l'on joue avec tout le monde avec plein d'activités super durant les récrés.

Qu'est-ce qui te plaît dans notre école ?

J'y suis depuis toute petite. J'y aime mes amis, mes professeurs. Je m'y sens en sécurité. Ici, j'ai l'impression que tout le monde m'aime bien.

Et pour plus tard, de quoi rêves-tu ?

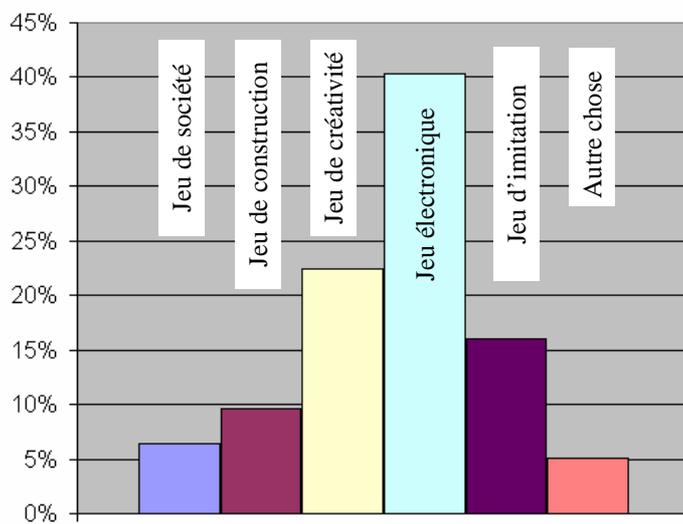
Par exemple faire un métier avec des maths ou bien créer un établissement pour aider les pauvres sans abri.

Le sondage du mois

En cette veille de Saint-Nicolas, quel serait le cadeau qui te ferait le plus plaisir ?

Les enfants entre 6 ans et 10 ans préfèrent les jeux électroniques. Par contre, les plus petits aiment les jeux d'imitation et les plus grands

des jeux de créativité. Les jeux de construction n'ont plus vraiment la quote... Saint Nicolas pourrait aussi penser à autre chose que des jouets... Partager un moment de fête en famille, vivre une activité de découverte avec papa et maman, c'est aussi un chouette cadeau. Bonne fête à tous les enfants sages.



Léa aide les premières maternelles !

Parfois, Léa (P6) aide Madame Christine en première maternelle. Elle lit des histoires aux petits; elle leur a même appris à faire un délicieux gâteau aux pommes .

Ce que les enfants de première maternelle pensent :

- On a fait un gâteau avec des pommes . (Ysalis et Apolline)
- Léa a montré la recette

(Charline)

- Léa a préparé des images qui racontent comment faire la recette (Rose)

- Léa vient nous raconter des histoires (Martin)

- J' aime bien quand Léa raconte. (Louise et Léo)

- On a envie que Léa raconte encore des histoires. (Tous)

- On a envie de faire de la peinture (Charline, Léo et Adèle), de la pâtisserie(Maureen), de la cuisine (Tom), de la pâte à sel (Ysalis)



Les Dauphins de 1ère année racontent...

Nous écrivons des lettres, des mots sur des feuilles, dans le journal de classe et dans 3 cahiers. Nous avons Monsieur Luis. Nous faisons des choses plus difficiles: écrire, lire, faire des calculs, apprendre la gauche et la droite, le calendrier, retenir les jours de la semaine et les poésies. Nous apprenons à lire avec les Alphas.

C'est chouette, bien facile, rigolo, cool, amusant, sérieux difficile. P1

Les Ninjas de 1ère année racontent...

Nous travaillons sur des feuilles ou en demi-groupes.

Nous apprenons à lire avec les Alphas, à écrire dans nos cahiers, le néerlandais.

Nous dessinons.

Nous faisons de la gymnastique et de la natation.

Nous écrivons au stylo.

Saint Nicolas va venir dans notre classe. Nous avons grandi.

C'est chouette, gai, cool, bof, bien, hyper génial. J'adore...

Mycologues en herbe



Les élèves de P3-P4 ont eu l'occasion de découvrir le monde fascinant des champignons durant ce premier trimestre. Que de diversités dans les découvertes... Observation dans une propriété proche de l'école, affiches, rédactions... Vous trouverez en page 4 une partie de leur travail et sur notre site à la page de P4 la totalité de leurs écrits.

Mots d'enfants :

A la Toussaint, nous mettons une grosse plante avec plein de fleurs en pompons. Chaque pompon est une fleur pour chaque jour de l'année où nous n'allons pas en déposer... P1

Les marronneux !

A la piscine

Vendredi, le 14 octobre, nous sommes allés à la piscine. Il y avait de nouvelles douches, un nouveau toboggan, du carrelage, ... Nous avons nagé avec une frite dans la grande piscine. Vive vendredi, nous retournerons à la piscine ! Les élèves de P2

Petits pompiers

Ils étaient ravis nos petits



pompiers en visite à la caserne des hommes du feu le 29 septembre. Les enfants ont adoré le projet qui a suivi. La sécurité domestique n'a plus de secret pour les petits de

maternelle.

Marché de Noël

Comme tous les deux ans, l'école organise un marché de Noël au profit d'une association, d'enfants défavorisés... Venez nombreux acheter les réalisations de vos enfants le 16 décembre dès 14h.

Activité vélo

Les élèves de 3° en 6° ont pu vivre tous les mercredis de ce début de premier trimestre une activité vélo qui les amenait jusqu'au Bois de Hal. Durant 2 heures, les enfants ont pu ainsi améliorer leur pratique et apprendre les règles de sécurité. Merci à M. Luis et à ses accompagnants bénévoles.

Marionnettes pour les petits

Le 25 octobre, les enfants de maternelle ont découvert « Le petit monde de Camille ». Ce spectacle de marionnettes mettait en scène une histoire sur

le thème d'Halloween.

Parrainages

Tous les semaines, les élèves de 5° et de 6° vont en 1° et 2° années pendant 20 minutes. Ils aident leur filleul à lire, ils corrigent leur journal de classe et ils font des petits jeux. C'est très chouette d'apprendre aux petits.

Sarah



Visite à la villa Bebat

L'école étant dans les 100 meilleurs collecteurs de piles, Bebat a offert à nos élèves de P5P6 une visite gratuite de la Villa Pila. Le 7 novembre les enfants ont pu découvrir tous les secrets de l'électricité, du

recyclage des piles... Une journée de découvertes



scientifiques très instructives. Tout le monde en redemande.

Au fil de l'eau

Malgré un temps maussade, les grands de l'école sont allés à la rencontre des ascenseurs à bateau sur le canal du centre. Ecluse, pont basculant, ascenseur hydraulique, ascenseur funiculaire... Des hauts lieux de notre savoir-faire technologique wallon. De retour en classe, ils ont pu revoir le réseau hydrographique, le fonctionnement des écluses... Apprendre comme ça, c'est vraiment génial.

L'école, c'est pour apprendre mais aussi pour jouer... Durant les récréations, il est possible de faire autre chose que de shooter dans un ballon ou ennuyer les autres... Les élèves de P5&P6 vous expliquent quelques règles de jeux super !



Touche-touche bougie

Le loup doit toucher les autres . Les joueurs touchés fondent (ils s'abaissent tout doucement). Pour les délivrer, les autres joueurs doivent venir les toucher, mais sans se faire attraper par le loup . Celui qui a complètement « fondu » devient le loup à son tour . Le loup gagne lorsqu'il a touché tout le monde .

(Violette, Maillys, Clara, Mélina)

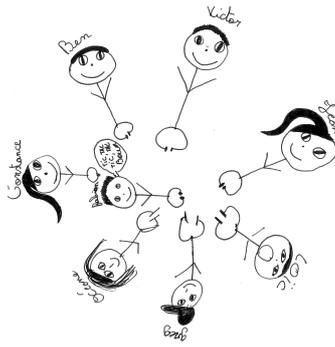
Citron-citron

Les joueurs se placent en rond . Chacun choisit le nom d'un fruit . Une personne se place au milieu et dit le nom de plusieurs fruits . Les fruits cités doivent vite courir pour s'échanger leurs places avant que le joueur du milieu ne la leur prenne . Lorsque le joueur du milieu dit : « citron-citron », tout le monde doit changer de place . Celui qui n'est pas parvenu à prendre une place libre se retrouve à son tour au milieu . (Océane, Charlotte, Margot, Camille)

Tic tac boum

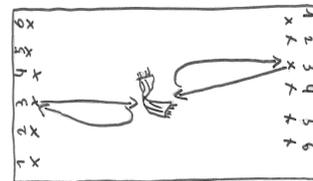
On s'assied tous en cercle , et on prend un ballon . Un joueur se place au milieu et ferme les yeux . On se passe la balle en disant : « tic, tac, tic, tac, ... » jusqu'à ce que celui du milieu crie : « boum ! » . Le joueur qui a la balle en mains à ce moment-là a perdu, c'est à son tour d'aller au milieu !

On rigole bien, ha ! ha ! ha ! (Charline, Alexandra, Constance, Amandine)



Foulard entre deux

C'est un jeu qui se joue avec minimum 5 personnes . Deux équipes se placent en lignes, avec le foulard au milieu . Chaque joueur reçoit un numéro .



Henri et Loïc

Quelqu'un crie un numéro, et les joueurs de chaque équipe qui correspondent à ce numéro courent au milieu pour essayer d'attraper le foulard et de le ramener dans son équipe sans se faire rattraper par l'autre joueur . (Henri, Loïc)

Pot pot délivrance

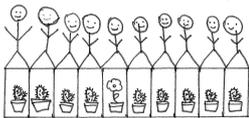
Le loup compte jusqu'à 30 , puis il essaie d'attraper les autres joueurs . Il met les joueurs attrapés



en prison . Les autres joueurs doivent essayer de les libérer en les touchant et en disant « pot pot » . Par contre, le loup peut toucher les joueurs qui viennent libérer les autres . (Maxime, Fabian, François, Morgan)

La fleur et le cactus

Ce jeu se joue à plusieurs . Un des



jeux s'éloigne . Pendant ce temps, les autres désignent une fleur parmi tous les autres joueurs qui sont des cactus . On rappelle le joueur qui était sur le côté . Il doit s'asseoir où il veut . Si il s'assied sur un cactus, celui-ci lui pince les fesses . S'il s'assied sur la fleur, il a gagné ! (Jeanne, Sarah, Margaux, Agathe)

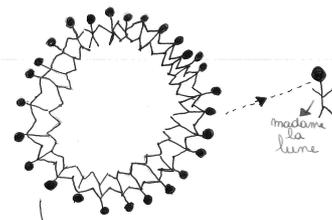
Coucou (Minimum 5 joueurs)

Le loup compte jusqu'à 30 pendant que les autres joueurs vont se cacher . Après avoir compté, il se met à chercher les joueurs . Le joueur trouvé doit suivre le loup, et les autres joueurs doivent essayer de

le libérer en lui faisant discrètement « coucou » ; Mais si le loup les voit, ils sont pris à leur tour . Le loup gagne lorsqu'il a trouvé tous les joueurs . (Camille, Ilona, Sarah)

Madame la lune

Les joueurs se tiennent tous par la main . Un des joueurs part, c'est « madame la lune » . Les joueurs forment un rond et font des nœuds avec leurs bras et leurs jambes , sans se lâcher . Puis ils crient : « madame la lune » . Celle-ci revient et essaie de démêler les nœuds , sans faire mal, et sans les détacher . (Lucie, Léa, Lilou)



Colin Maillard

C'est un jeu très chouette.

Trouve plus de 3 personnes . Désigne un joueur et bande-lui les yeux . Fais tourner le joueur sur lui-même, puis lâche-le . Il doit essayer de toucher, puis de reconnaître quelqu'un . C'est au tour de la personne reconnue d'avoir les yeux bandés et de deviner . (Apolline, Louise, Alexia, Alicia)

Aigle

C'est un mélange d'épervier et de touche-touche . L'aigle compte jusqu'à 30, tandis que tous les autres joueurs vont se cacher . L'aigle se met à la recherche des autres . Pour les attraper, il doit toucher leur front pendant 3 secondes . Le joueur touché rejoint l'aigle et l'aide à attraper les autres . A partir de 5 aigles, ceux qui ne sont pas encore touchés peuvent s'entraider . (Youri, Jan, Maxime, Thomas)

1,2,3 piano

Un des joueurs se place contre un mur, dos aux autres joueurs qui se

trouvent à 20 mètres du mur . Le joueur crie : « 1,2,3, piano ! », puis se retourne . Pendant ce temps, tous les autres avancent en courant . Ils doivent rester immobiles lorsque le pianiste se retourne . Celui que le pianiste voit bouger doit retourner au point de départ . Le premier qui arrive à toucher le mur a gagné . (Romain, Merlin, Jonathan, Matthias)

La danse du serpent

Tous les joueurs se mettent en rond, sauf un qui se place au milieu , et se met à chanter : « C'est la danse du serpent qui a perdu se queue, qui part à la montagne pour aller la chercher . N'oubliez pas ce petit bout que j'ai perdu ; Wouh _ ! » Dès que la chanson est finie, le chanteur s'arrête devant un joueur du cercle, et celui-ci passe entre ses jambes . Ensuite, on recommence la chanson ... (Félix, Grégoire, Benoît, Victor)



Coup de cœur...

Mamie Anne-Lise vient chaque semaine lire des histoires aux petits...
Un moment adoré par tous...

C'est un petit crocodile qui éclot dans une famille d'oiseaux. Il ne fait rien comme les autres. Ses parents ont beau lui apporter des vers, des baies et des insectes, il n'est jamais rassasié.

Il ne gazouille pas. Différent, il est rejeté par sa famille. Un soir de tempête, alors que ses amis oisillons sont précipités dans la rivière, il se révèle même très, très différent. Et c'est ce qui va les sauver... Une histoire d'Isabelle Bonameau qui a visiblement interrogé les enfants.
Lisez les chroniques de Mamie Anne-Lise sur le site de l'école.

Isabelle Bonameau

Roger poussin



Mots-Mêlés

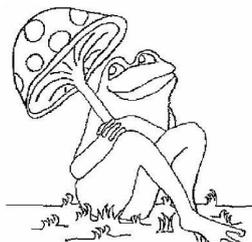
Les champignons (P3-P4)

T R F U Z D T N B X P P Q Q A E S N
 X X Z B S I E G X L A U J O W E E W
 E L L E M E L U O C R O F Q W B B J
 I R H Q P U O I V Q I L D I Z W U O
 U P J H C F B D O V S E A Z I W T D
 H R C Q J C H D V Z A D R G W D N I
 U A E N N A C H P U S E R Z C S I P
 T Ê R O F Z C E G O A S W A H E K M
 S K J W Z P D U V V P S N U E S T R
 N O N G I P M A H C R E F P A V H G
 N R H E M B L U H E T V È F I M A E
 E Z U G P Y V V S E L C T C X F U I
 C G G Q M I I K J E T L C E H H Q Q
 X F A N P H E I H Q R I O N V V D C
 B Q V S J K Q D K I A O N R U L I V
 Y X G E O C Z P T Q E R P A I V O S
 S É R P S E D É S O R H O S M G R V
 S X D D L A M E L L E S F F H A Q W

Mots à trouver :

- 1) ROSÉDESPRÉS 2) VESSEDELOUP 3) CHAMPIGNON 4) COULEMELLE
 5) LAMELLES 6) AMANITE 7) GIROLLE 8) ANNEAU
 9) SPORES 10) BOLET 11) FORÊT 12) PARIS
 13) TUBES 14) VOLVE 15) CÈPE 16) FIED

Dans le prochain numéro
Découvrez un nouvel élève.
La question et le sondage
du mois.
Les Marronneux !
Vos textes, vos histoires.
A vos plumes...



<http://coloriage.animaux.org>

Découvre le nom du champignon qui se cache derrière ces devinettes

P3

- Je suis composé d'un chapeau, d'un pied, d'un anneau et de lamelles. Qui suis-je ?
- J'ai des pois blancs et je suis rouge.
- Mon nom se termine par la capitale de France.
- Je ressemble à une algue et



je suis verte.

- Je pousse sur un arbre et je

Voici des recettes faciles à faire chez toi avec tes parents..

P3-P4

Pâtes aux champignons

Ingrédients :

De la crème fraîche
Des pâtes
Des champignons
Du beurre
Du sel, du poivre
De l'eau bouillante

Matériel :

Une louche à pâtes
Une casserole à pâtes
Une petite casserole
Une fourchette

Recette :

Nettoyer les champignons.
Les couper.
Les cuire dans le beurre.
Ajouter le sel et le poivre.
Lorsque les champignons sont cuits, ajouter la crème fraîche.
Cuire les pâtes .
Égoutter les pâtes
Mélanger les pâtes et les champignons.



Omelette aux champignons



Ingrédients :

150gr de crème fraîche
6 œufs
500gr de champignons de Paris
Du sel et du poivre
De l'huile

Matériel :

Une poêle
Une pelle pour les omelettes
Un couteau, une fourchette
Un saladier

Recette :

Laver les champignons.
Couper les champignons en lamelles.
Mettre l'huile dans la poêle.
Chauffer l'huile et ajouter les champignons.
Cuire à feu doux.
Ajouter le sel et le poivre.
Casser les œufs dans le saladier.
Battre les œufs.
Ajouter les œufs battus dans la poêle.
Laisser cuire.

ressemble à une langue.

- J'ai des petites cases sur mon chapeau.
- Mon nom commence par un instrument de musique et se termine par la fin d'une vie.
- Je ressemble à une fleur et je suis jaune.
- Je ressemble à un parasol et j'ai des petites tâches.

● Je ressemble à un muffin et on dirait que j'ai des pépites de chocolat.

Tu peux t'aider du dictionnaire ou d'internet...

Solutions mélangées :

la coulenelle - la langue de bœuf, - la trompette de la mort - la vessie de loup - la chanterelle - un champignon - le champignon de Paris - la morille - l'amanite tue mouche - la clavaire.