

LeP'tit Marron

Décembre 2017

0,50€

Notre journée de 1932

Le mardi 24 octobre, les élèves de P5 et P6 ont organisé une journée en rapport avec leur visite à Treignes que nous vous expliquions dans le petit marron précédent. Quelques jours avant, nous nous étions mis d'accord sur l'organisation de cette journée un peu spéciale, ce qui veut dire jouer le jeu à fond. Dans les classes, les filles étaient séparées des garçons. Nous avons eu une tenue bien stricte à porter. Pour les filles, c'était jupe longue, sabots ou bottillons, cheveux attachés, blouse et chemise (qui sert de tablier) tout ça dans les tons unis et foncés. Et les garçons étaient en bermuda avec des bretelles, un béret, des bottines et un tablier également, le tout dans des tons foncés et unis. Pendant toute la journée, nous avons deux nouvelles institutrices, mademoiselle Madeleine et Mademoiselle Florentine. Pour débiter notre journée, nous étions attendus à l'heure avec notre petit fagot de bois pour pouvoir chauffer nos locaux. En classe, les élèves qui travaillaient bien recevaient des bons points, mais à l'inverse,



décoré notre classe pour qu'elle soit au gout de l'époque. (suite de l'article p.2)

les élèves dissipés avaient droit au bonnet d'âne, à la règle dans le dos, à une pancarte où il était inscrit cancre, à une langue pendue, ... Pour écrire et pour travailler, nous n'avions pas de beaux plumiers colorés comme aujourd'hui remplis de plein de bics de couleurs différentes, nous n'avions que le strict minimum, une plume, une craie et un chiffon, le tout rangé dans une petite boîte en bois ou enroulé dans un vieux tissu. Pour ranger tout ce matériel, un beau cartable en cuir ou un simple sac en tissu. Pour préparer cette journée nous avons

Action Viva for life

Tom Doyen de P4 a lancé un projet pour V.F.L. Il nous a sensibilisés et nous l'avons suivi. C'est quoi V.F.L. ? C'est une association créée par la radio « Vivacité ». Elle récolte des fonds pour aider les enfants pauvres de Belgique. Les élèves de P4 ont décidé de vendre des gouters, les vendredis 1, 8 et 15 décembre à la fin des

cours. Les parents de P4 ont pris le temps de préparer des gâteaux, des biscuits, des brochettes de bonbons, ... Les enfants ont tous participé en vendant, en rangeant, en distribuant des publicités. Grâce à vous, nous avons déjà récolté 251 €. Nous remercions du fond du cœur ceux qui nous ont aidés : la direction, les professeurs,



les parents et les élèves.
Les élèves de P4

Ecole Les Marronniers

2017, n°2

15 décembre 2017

Sommaire :

- ☺ Revivez grâce à nous notre belle journée de 1932.
- ☺ Les pompiers à l'école pour former nos petits apprentis pompiers.
- ☺ Résultats de notre sondage sur les jeux dans la cour de récréation.
- ☺ Pour ou contre l'uniforme, qu'en pensent les élèves de P5?

Dans ce numéro :

| | |
|---------------------------|---|
| Nos apprentis pompiers | 2 |
| Les jeux de notre cour | 2 |
| Natation et bibliothèque | 3 |
| Halloween | 3 |
| Nos sorcières de P2 | 3 |
| Petites annonces | 4 |
| Pour ou contre l'uniforme | 4 |

Nos apprentis pompiers de maternelles

Il y a quelques semaines les enfants de M1 ont eu la chance de vivre un beau projet « les pompiers ». Quel enfant n'a pas rêvé, un jour, de devenir pompier, de monter dans un camion ou de revêtir le casque, bien lourd, des hommes du feu !

C'est chose faite pour nos petits loulous ! Nous avons invité Nicolas, le papa de Gaston qui est pompier et qui a gentiment amené son camion, toutes sirènes hurlantes, dans la cour de l'école ! Quelle joie pour les enfants ! Nicolas nous a montré les différentes lances et jets d'eau ensuite il a utilisé la mousse et recouvert la cour d'un beau manteau blanc ! Trop génial, les enfants ont adoré ! Pour une fois, ils ont eu le droit de grimper dans



le camion et de s'installer comme de vrais petits pompiers.

Merci Nicolas pour cette belle aventure !

Les M1



Merci à tous de m'avoir donné du temps de votre journée pour réaliser ce travail.



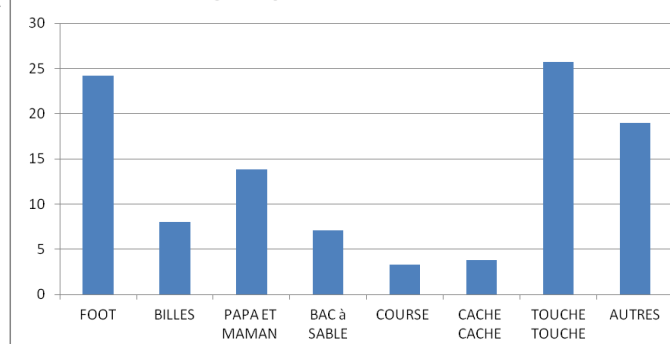
Les jeux dans notre cour

Dans la cour tout le monde joue, il y a des cris, de la joie, de la tristesse, ... Mais dans la cour de récré tout le monde joue. Certains préfèrent les jeux de balles, d'autres les jeux physiques (cache-cache, touche-touche, faire la course, ...). Et puis il y a les jeux calmes (papa et maman, la dinette, le bac à sable, ...). Tout le monde a son jeu préféré. Certains jeux se finissent en dispute, mais la plupart se finissent en rire et plein de joie... Voilà pourquoi j'ai demandé à **tous les élèves de l'école** (et il y en a beaucoup) de me dire quels étaient leurs jeux préférés, mais ce n'est pas tout,

avec l'aide de Madame Natacha et de tous les enseignants, je vous ai préparé une petite surprise... A découvrir à la fin du p'tit Marron...

Louis P6

Les jeux préférés dans la cour



graphique réalisé en %

Notre journée de 1932 (suite)

Pour débiter la journée, nous avons ré-cité le notre Père, malheureusement pour nous, nous connaissions la dernière version du notre Père, pourtant en 1932 c'était encore l'ancienne version, nos institutrices ont eu la première occasion de nous faire des reproches. Dans la cour de récréation, nous pouvions jouer aux billes, à la corde à sauter, aux cerceaux, à la marelle et aux osselets, quel bonheur que de découvrir les jeux d'autrefois. A la fin de toutes les récréations, nous devons nous ranger filles et garçons séparés. Comme dîner, nous devons manger des fruits et légumes de saison et de nos régions et nos pique-niques se rapprochaient le plus possible des aliments existants à l'époque. Tout au long de

cette journée, nous portions les prénoms de nos grands-parents ou arrière-grands-parents comme Octave, Théodore, Jacqueline, ...
Quelle belle journée...
Fanny P6

Mots d'enfants.

• Lors de la leçon sur le tri des déchets, nous cher-



chons où mettre les bouteilles en verre. César répond : « Dans la pulpe à verre ! »

• Jarno dit : « Moi, je suis un spécialiste. » Sa maman le corrige en disant : « Non, tu dois dire un spécialiste. » Il réagit : « Ben non, ça c'est pour les filles ! »

Lors de la leçon en grandeurs, nous cherchons le nom du récipient pour mesurer les liquides. Joshua sûr de lui répond : « C'est le litrier ! »

Faire le portrait d'une sorcière (P2)

Ma sorcière a un balai dans sa main. Elle tourne dans son chaudron. Son chat est noir. Elle a un chapeau bleu, une robe violette et une tête verte. Elle a aussi des verrues. (Alice) Ma sorcière est drôle et a un balai à la main. Elle est verte à la tête. Elle a une robe violette, un chapeau noir et une cape noire. Elle n'a pas d'animal. (Clémence) Ma sorcière est bizarre. Elle a une verrue et elle met son doigt dans son nez. Elle a un chat noir. (Alessio) La sorcière a des pieds et des bras. Elle a un hibou qui est violet. La sorcière a l'air drôle. Elle a un chapeau, des chaussures et une robe noire. (Joshua) La sorcière est laide, méchante, effrayante, vilaine. Elle jette dans son chaudron une chouette. Elle a un chapeau qui est gris, une robe qui est un peu violette et grise. (Maëlle)

Exposition sur l'histoire de l'école

Les élèves de P5 et P6 ont été invités à une exposition réalisée par Madame Mireille (une ancienne directrice de l'école). Dans la chapelle, nous étions assis en face de nombreuses affiches colorées remplies de documents et de photos d'époque. Pour l'occasion, nous avons tous reçu des documents en couleur retraçant l'histoire de notre école. Pour nous sentir encore plus en 1930, Madame Mireille avait apporté un ancien bureau, un vieux carnet de cotes et de beaux cahiers d'enfants. Grâce à elle, nous nous sommes tous replongés dans la vie des Marronniers depuis 1915 jusqu'à aujourd'hui. Merci madame Mireille pour cette belle rétrospective.

Les élèves de P5 et P6



La natation

Tous les vendredis, les élèves de M2, M3, P1, P2, P3, P4, P5 & P6 doivent préparer leur sac de piscine. Il faut avoir un maillot, le bonnet de l'école, un essuie et une paire de lunettes de piscine. Au cours de la journée, chaque classe part à la piscine de Waterloo. Monsieur Luis est notre professeur d'éducation physique et de natation accompagné de madame Alison et de madame Monique. Les 5 et 6ème années ont la chance d'être seuls dans la piscine. En plus les P6 peuvent aller dans les cabines individuelles. Ensuite, nous repartons à l'école et nous reprenons le cours de la journée. Antoine P6

La bibliothèque

Tous les mardis, nous vous donnons rendez-vous dans une pièce remplie de livres magiques, des contes de fées, d'histoires drôles et amusantes pour grands et petits. Les petits marrons vont à la bibliothèque dès la 3ème maternelle, on retrouve de petits lutins et petites fées dans les nombreux livres proposés. Pour nous accueillir, 3 gentilles dames nous proposent de nombreux contes et romans.

Personnellement, je trouve ça chouette l'idée de la biblio-

thèque parce qu'on peut choisir les livres qu'on aime. Grâce à elles et à l'école, nous lisons beaucoup plus pour nous occuper, pour apprendre ou tout simplement pour le plaisir de la lecture.

Louise P6



Halloween

Les sorciers et les sorcières ont envahi l'école maternelle... Les enfants ont apporté leur déguisement et avec l'aide de mamans et de mamys, nous avons transformé nos petits spirous en : grands sorciers, squelettes et chauve-souris sans oublier les sorcières !

Sans oublier le super repas d'halloween partagé avec tous les enfants de maternelles !

Menu :

chips fantômes

Potage de potiron



Pain saucisse

Dents de Dracula comme dessert !



Petites annonces

Nous sommes à la recherche de quelqu'un qui pourrait reprendre notre fils (3,5 ans) le lundi après l'école. Cela pourrait être en échange d'un autre jour (jeudi ou vendredi). Nous habitons à 5 minutes de l'école en voiture.

A vendre: vêtements de grossesse, vêtements (0-2 ans), articles de puéricultures (lodgeur, maxi cosi, baby cook, ...), qq jouets. A acheter: vêtements garçon, déguisements, 3-4 ans

Les classes de P5 et P6 sont toujours à la recherche d'ordinateurs portables pour le coin informatique.

Pour répondre ou déposer une annonce : petitsmarrons@gmail.com

Charades et devinettes

Mon premier est contraire d'impair
Mon deuxième est un ustensile de cuisine
Mon troisième est le contraire de tôt.
Mon tout est un homme qui accompagne un âne célèbre.

Mon premier est le contraire de froid
Mon deuxième se trouve en haut d'une chemise ou d'un manteau
Mon troisième vient en premier dans l'alphabet
Mon tout s'offre souvent à Noël

Comment nomme-t-on un chat tombé dans un pot de peinture le jour de Noël ?
Un chat-peint de Noël

« Oh ! Oh ! Oh ! » Savez-vous pourquoi le Père Noël rit tout le temps ?
Parce que ce n'est pas lui qui paye les cadeaux...

La surprise est que, suite à mon enquête, vous avez choisi 3 jeux que vous voudriez avoir dans la cour et peut-être que vous les aurez ...Les voici :

Nouveau panier de basket, élastiques, des aménagements et même peut-être une table de ping-pong !

Pour ou contre l'uniforme à l'école ? P5

Moi je suis contre car je trouve qu'on a le droit de se faire plaisir. Nathan
Je préfère qu'on ne soit pas habillé avec les mêmes vêtements, car je préfère qu'on me voit comme je suis.
Antoine 10 ans

Moi je suis contre. Je n'aime pas quand on me dit comment je dois m'habiller, car je préfère choisir moi-même mes vêtements. Aussi, j'aime bien regarder la façon dont les gens s'habillent, comme cela je peux voir le style de chacun.
Lucie 10 ans

Mais je suis un petit peu pour car ce n'est pas chouette quand on se vante.
Olivia

Personnellement je trouve que les vêtements de marques, c'est trop cher et qu'ils sont fabriqués par des enfants exploités.
Lena S.

Moi, je suis pour parce que les enfants les plus riches n'ont pas des habits plus chics tandis que les pauvres n'ont pas d'habits de marques.
Luca.

Personnellement je trouve que ce n'est pas super les uniformes car les filles sont souvent en jupe et les couleurs ne sont pas vives.
Chloé

Moi, par contre, si c'est pour qu'on ne se moque plus des autres à cause de leurs vêtements, je suis pour.
Shana 10 ans

Bonjour, je suis Anaïs, et je suis pour l'uniforme. Car ce serait mieux puisque les autres ne feraient pas de commentaires, même si on avait des vêtements de marques.

J'estime que mettre un uniforme ce n'est pas gai parce que je ne peux mettre mes habits préférés que le week-end.
Victor 10 ans

Moi je n'aime pas les uniformes parce

que c'est cher et pas cool attitude. Au revoir. Emeline Gr.

Personnellement, je désapprouve l'idée des uniformes. Car les années 1932 sont passées. Je préfère m'habiller comme je veux toute la semaine.
Léna 10 ans

Je suis contre parce qu'on s'habille tout le temps de la même couleur.
Maxence 10 ans

Moi je suis contre l'uniforme parce que je préfère porter mes habits. Je trouve que l'uniforme ce n'est pas confortable, ça ne sert à rien. J'estime que les personnes se sentent mieux avec leurs vêtements, et en plus ce n'est pas très beau.
Jude 10 ans

Moi personnellement je suis pour l'uniforme parce que comme cela les autres ne se moquent pas de moi. Et je trouve que tous ensemble cela doit être assez sympa.
Cyril

Moi je suis pour, car je trouve cela très joli. Et en plus d'être joli, c'est très sympa une classe en uniforme.
Victoria

Salut, c'est Maxime, je suis contre l'uniforme à l'école.

Personnellement, je n'ai pas envie d'enfiler toujours les mêmes vêtements.
Maxime

Pour moi, les uniformes ne servent à rien parce que tout le monde est tel qu'il est.
Cédric

Moi, je suis contre. Mais si cela peut éviter d'être différents, alors je suis pour.
Léa

Moi je suis contre le fait que tout le monde porte la même chose car cela ne nous différencie pas et ce n'est pas beau.
Emelyne 10 ans

Je pense qu'il faut laisser le choix aux

gens de choisir leurs vêtements, mais ne pas frimer. Et puis au fond les vêtements sont tous les mêmes.
Adrien

Donc je suis pour, comme ça il n'y a pas de jaloux de la manière dont les autres s'habillent.
Elisa

Je m'appelle Juliette, j'ai 10 ans et je suis pour les uniformes à l'école.

Je trouve ça bien parce que tout le monde se ressemble et aussi car je trouve cela joli.