

# Le P'tit Marron

0,50 €

## Mai 2018

### Réorganisation de la cour de récréation



**Zone « Ballons » :** espace où les enfants peuvent jouer à tous les jeux de ballons et de 13h à 13H30, ils pourront jouer au foot en fonction d'un horaire.

**Zone « Energie » :** espace où les enfants peuvent courir.

**Zone « Brocante » :** espace calme où les enfants pourront jouer avec différents jeux mis à leur disposition (clavier ordinateur, poupée, barbie, ...)

**Zone « Jeux d'autrefois » :** espace où ils peuvent jouer à la marelle, au twister, à l'élastique,...

**Zone « A table » :** espace calme où les enfants peuvent dessiner, jouer aux cartes, ... (les enfants peuvent apporter des livres de coloriage, des cartes, ...)

**Zone « Rallye » :** espace calme où les enfants peuvent jouer dans le sable, jouer aux voitures,...

Pour certaines zones, nous leur proposerons des bacs avec des jeux à disposition en fonction des zones.

Merci à toute l'équipe éducative qui est porteuse de ce projet et ce pour le bien-être des enfants de l'école.

La direction



Pourquoi ce changement ?

Au vu d'une certaine violence dans la cour de récréation, nous avons axé nos journées de formation sur « Comment diminuer cette violence au sein de notre école ? » Après avoir mené une réflexion autour du pourquoi et du comment agir, nous avons décidé de réorganiser la cour pendant les récréations du matin et du midi.

Comment ?

Les enfants auront des espaces en fonction des jeux auxquels ils veulent jouer.

### Une visite carnavalesque



Regardez bien... Qui est-ce? L'avez-vous reconnu? Oui, c'est Tim de P1. Notre copain de classe est venu

nous rendre visite dans son costume de gille. Celui-ci est décoré de couronnes; de lions et d'étoiles aux couleurs de la Belgique. A la taille, Tim porte une ceinture de clochettes appelée apertintaille. Sur la tête, il supporte un lourd chapeau de plumes d'autruche. Tim est accompagné de sa maman, de sa petite sœur et de son papa. La papa de Tim était



chargé d'une grande caisse d'oranges tandis que la maman et la petite sœur étaient habillées en belles paysannes. Tim est très fier de nous expliquer son costume de gille.

### Ecole les Marronniers

Année 2017-2018, n°3

Mai 2018

### Sommaire :

- ☉ Nouveautés dans la cour de l'école.
- ☉ Visite de Tim, notre petit gille.
- ☉ Découverte des expressions de la langue française.
- ☉ Les classes de maternelles transformées en maternité pour accueillir nos petits poussins.
- ☉ Les apprentis écrivains de P2 nous proposent leurs essais sur les lapins.

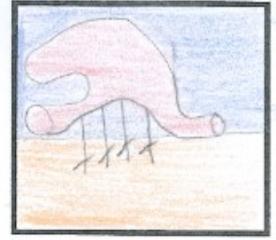
### Dans ce numéro :

Land ART	2
Visite au musée	2
Visite au poulailler	2
Temps passé devant nos écrans	3
Visite au musée	3
Accueil de nos poussins	4
Nouvelles technologies	4

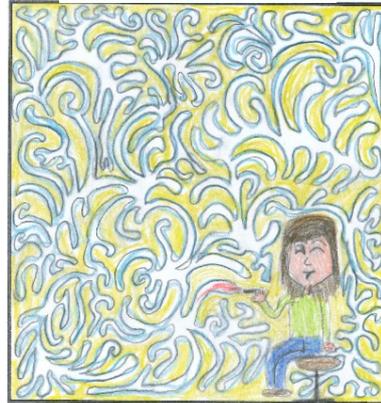
## Nos expressions illustrées



Les élèves de P5 et P6 ont réalisé un petit livre à la manière de Mario Ramos. Après avoir travaillé les expressions de la langue française, ils sont passés à l'illustration de celles-ci. Toutes les expressions choisies avaient pour thème, une partie du corps humain. Le recensement des différentes expressions a démontré à tous les élèves les richesses de la langue française. Vous trouverez donc ici un petit extrait du livre qui sera bientôt présenté à leur filleul.



Se creuser la tête



Couper les cheveux en 4



Être un estomac sur pattes

## Visite au poulailler

Ce matin, nous sommes venus à l'école avec nos bottes aux pieds...(enfin presque tous !).

Nous avons rendez-vous avec Alexandra (La maman de Larry M2), qui nous ouvre les portes de son grand jardin. Nous partons à la découverte du poulailler !

Pour le plus grand plaisir des enfants, ce sont les moutons noirs qui nous accueillent. Très intrigués, ils s'approchent, craintivement, de tout ce troupeau de petits enfants !

Ensuite, Igor ouvre le poulailler ! C'est la fête pour toutes les cocottes, enfin la liberté... Il réussit quand-même à en attraper une et nous la présente... une jolie demoiselle au plumage gris mou-

cheté !

Nous voici dans le poulailler, y a-t-il des œufs dans les nids ?

Nous entrons calmement, car il y en a encore une qui pond ou qui couve....

Edouard a apporté du pain et, en avant, tournée générale, le banquet est ouvert !

Nous sommes tous entrés, par petits groupes, dans la prairie pour voir les nids, donner à manger aux poules et au coq... Mais surtout pour le plaisir de courir derrière les animaux !

Merci Alexandra pour cette belle matinée ensoleillée où nous avons fait de belles découvertes !

Les enfants de M1 A&B et M2



## LAND ART

Le Land Art, ce sont des éléments de la nature que nous avons été chercher dans la plaine de jeux et que nous avons assemblés pour créer des œuvres d'art. Pour faire du Land Art, nous avons utilisé des bâtons, des copeaux, des pétales de fleurs, des cailloux, des marbrons, des coquillages, de l'herbe, des écorces et de la paille. Pour garder une trace de nos œuvres d'art,

Bonjour chers parents,  
Nous avons construit un livre de la météo en utilisant le Land Art.

nous avons fait des photos pour les accrocher en classe. Notre projet était de construire un livre météo pour savoir le temps qu'il fait dehors. Ce livre représente le temps qu'il peut faire chaque jour: pluvieux, ensoleillé, nuageux... Pendant les activités de Land Art, nous nous sommes bien amusés. Merci d'avoir lu notre article, Les enfants de 3<sup>ème</sup> maternelle.

# Les histoires des élèves de 2ème primaire

Jeannot et ses amis. (Pauline De-saedeleer P2)

Jeannot a des lunettes, il a les cheveux roux et il a une casquette. Il a un t-shirt vert avec des dessins. Il a des lacets, il est grand. Il a mis un pull gris au-dessus de son t-shirt. Il a un chapeau noir avec une dentelle. Il a des chaussures brunes. Il a un chat, un lapin et deux hamsters. Il a des taches de rousseur. Il a un téléphone et une montre en or. Il est gentil, il a un pantalon bleu et il est né le 1<sup>er</sup> janvier. Il appelle ses amis Théo et Jarno. Théo porte un t-shirt orange avec des petits pois. Il a les cheveux roux. Il a les yeux bruns. Jarno a des chaussures bleues et des cheveux bruns. La maman de Jeannot achète des œufs pour chaque

invité. Etant donné qu'il y en a en trop, les amis décident d'aller en distribuer aux enfants pour faire plaisir. Ils y vont en voiture. Tout à coup, Jeannot aperçoit au loin une poule gigantesque se précipiter vers eux. Elle est affamée. La poule couvre les œufs. Les amis se battent contre la poule. La fée arrive afin de les aider. Elle donne un coup de baguette. Les amis organisent une chasse aux œufs.

Jeannot et la fête de Pâques (Théo Doyen P2)

Jeannot est rigolo, il a un gros nez et il rit souvent quand ses amis lui font une blague. Il appelle ses amis avec son téléphone. Ses amis sont Gilbert, Nathan et Lili. Il dit : « Venez donc avec moi pour la fête

de Pâques ». Ils vont dans son jardin. Jeannot apporte des pralines en chocolat pour chaque invité. Une amie souhaite en distribuer à Papi et Mamie en voiture.

Jeannot et la fête de Pâques (Loïc Colet P2)

Jeannot est gentil. C'est un homme. C'est un humain, il est jeune, grand et beau. Il appelle ses amis avec un téléphone. Il invite 3 amis : Jules, Clara et Arnaud. Jules est beau, Clara est gentille et Arnaud est petit. Jeannot et ses amis vont donner des œufs à des personnes comme ils en ont trop. Tout à coup, Jeannot aperçoit une poule immense qui est affamée. Alors les amis courent ensemble pour échapper à la poule.

## Espace Bauthier de Ittre

Notre visite au musée de « Marthe Donas » à l'Espace Bauthier de Ittre. Après la visite, les enfants de M1 racontent ce qu'ils ont vu, ce qu'ils ont aimé... Gaston : « J'ai vu une madame qui a montré des photos et des tableaux que Marthe Donas a faits. » Lise : « J'ai fait des jeux et de la peinture. » Jade : « J'ai vu des tableaux dans le musée. Il y avait des jeux que j'aimais bien. » Giuila : « J'ai joué avec les puzzles des tableaux. J'ai fait de la peinture avec des pinceaux. » Axel : « Elle a peint des triangles et

des monsieurs et des madames. » Naël : « J'ai fait de la peinture. Il y avait des triangles, des carrés et le rond sur les tableaux de Marthe Donas. » Gaston : « Il y avait un vitrail en verre avec des rectangles et des triangles bleus, verts, jaunes et rouges. » Noé DE : « J'ai pris l'autocar. » Louis : « J'aimais bien la peinture au musée. J'ai pris l'autocar. » Eden : « J'étais tout en haut dans le bus. » Noé B : « J'ai fait de la pein-

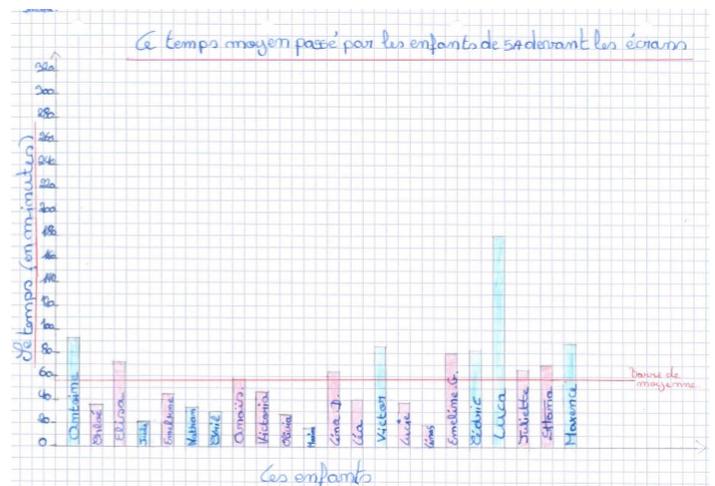
ture. J'étais à côté de Louis, en bas, dans le bus. Il y avait des vitrines en verre dans le musée. » Nous, nous sommes bien amusés ! Les enfants de 1ère maternelle



## Temps devant nos écrans

Le temps que nous passons devant nos écrans ... En cinquième année, nous passons en moyenne 58 minutes par jour devant nos écrans . Nous nous sommes rendus compte que de nombreuses activités pouvaient se dérouler grâce à un écran : -regarder un film, un documentaire, les actualités,... -aller au cinéma -jouer -apprendre en suivant un tutoriel -regarder des photos

-communiquer avec d'autres -... Les écrans sont très importants dans notre vie, mais n'oublions pas nos jeux extérieurs, nos livres, nos jeux de société !!! Les élèves de P5



## PETITES ANNONCES

Dans le cadre de notre projet d'aménagement de la cour de récréation, nous sommes à la recherche de jeux pour les différents coins.  
petites voitures, personnages,... pour le coin à table;  
corde à sauter et élastique balle de tennis et de foot pour le coin énergétique;  
anciens téléphones, clavier d'ordinateur,... pour le coin brocante.  
Merci de nous aider à compléter les différents coins.



Une belle expérience scientifique à l'école maternelle !

Après notre visite du poulailler, nous avons installé une couveuse dans la classe de M1. Madame Christine est allée à la ferme, chercher 10 œufs fécondés que nous avons placés, bien au chaud, dans la couveuse.

Après quelques jours, nous avons eu le plaisir d'assister, en directe, à la naissance d'un poussin !

(Vidéo de la naissance sur le Facebook de l'école)  
Les enfants sont tout fous ! Huit poussins sont nés sur les 10, une belle réussite et une chouette expérience vécue avec les enfants.

Les poussins resteront en classe jusqu'aux vacances de Pâques puis ils rejoindront le poulailler de Larry !

Les enfants de M1



## La découverte des continents à travers la danse et la musique

Tous les jeudis, nous avons voyagé dans le monde avec Maude. Nous avons visité tous les continents : l'Afrique, l'Océanie, l'Asie, l'Europe, l'Amérique du nord et même l'Amérique du sud. Durant 5 semaines, nous avons dansé comme des fous ! A travers ces danses, nous avons aussi appris à connaître plusieurs instruments de musique comme : le violon, la flûte de pan, le djembé,...  
Pendant cette heure, nous étions plongés intégralement dans ce continent à travers différentes époques.  
Nous avons dansé toutes sortes de danses différentes : le haka, la danse de l'indien, la danse de Rabbi Jacob, la valse, la danse de la cueillette,... Ce projet a été mené dans toute l'école, vous comprenez donc mieux, le choix du thème de notre fête de l'été.  
Léa et Alexia P6

## Une nouvelle manière de faire ses devoirs



17

Noa Schröder

Depuis les vacances de carnaval, nous avons découvert une nouvelle manière de travailler en

classe et à la maison. Nous avons découvert Wazzou, une plateforme pédagogique qui nous permet de réaliser nos devoirs en direct sur internet, d'être corrigé directement et d'avoir des pistes pour nous aider.

En classe, plusieurs ordinateurs sont sur la mezzanine afin de pouvoir travailler si nous avons du temps .



12

Sacha Houtteman

Sur Wazzou, il y a 6 îles, et chacune des îles représente une branche différente (solides et figures, nombres, grandeurs, conjugaison,...) Sur chaque île, il y a des exercices différents regroupés par thème. Chaque élève a son propre avatar (personnage personnalisé). Nous pouvons le personnaliser dans la plateforme et le faire évoluer. Le style des personnages est en rapport avec l'univers de l'île. De plus, lorsque nous nous trompons dans un exercice, notre avatar nous apporte une aide avec un indice.

Au total, nous avons déjà réalisé 1910 exercices sur cette plateforme, et ce n'est pas fini...

Les élèves de P6