

## P.V. du Conseil de Participation du 9-12-2015

Présents : Pour la direction ; Jacques Wéry

Pour le P.O. ; Sandra Celotti, Jean-François Hayez

Pour les enseignants ; Charlotte Andries, Isabelle Goversen, Pauline Ghaye

Pour les parents ; Christelle De Preter, Benoît Blondeau, Régine Masse

Pour le « personnel de bord » ; Patricia Pierard

Ordre du jour :

1. Approbation du rapport avant diffusion.
2. Demande du P.O. d'éclaircissements par rapport aux actions mises en place dans les classes pour le développement de l'autonomie.
3. Demande des parents :
  - a. Faire le point sur les agencements mis en place pour l'accueil du matin.
  - b. Mise en concordance entre actions de l'école et actions des parents quant à l'autonomie.
  - c. Respect propreté :
    - Réflexion à mettre en place par rapport au respect des toilettes par les enfants (en lien avec les nouveaux futurs sanitaires).
    - Propositions de pistes concrètes d'actions.
4. Présentation du rapport d'activités de l'année 2014-2015 par la direction.

Déroulement :

1. Approbation du rapport tel quel, il sera diffusé sur le site de l'école.
2. Réponse du corps enseignant à la question du P.O. sur l'autonomie :
  - a. Pour le cycle P1-P2 :
    - Laisser les enfants avancer dans leur travail, une enveloppe d'activités est prévue dans le bureau pour ceux qui finissent plus tôt.
    - Mise en place d'ateliers au choix ou imposés.
    - Mise en place d'un rituel du matin (manteaux, sacs, calendrier, météo,..).
    - Emploi de modèles didactiques à imiter et non à reproduire par l'enfant (pour s'assurer que l'enfant a compris).
    - Construction des carnets de nombres.
    - Etablissement d'un programme du jour le matin.

- Responsabiliser les élèves par la feuille de comportement.
- Ateliers de lecture « Je lis, je fais » (consignes en autonomie).
- Tableau des services.
- Gestion des devoirs.
- Gestion du livre de la bibliothèque.
- Gestion des sacs de dîner, piscine, gym.
- Faire son cartable soi-même.

b. Pour le cycle P3-P4 :

- Utilisation de référentiels (dictionnaire,..).
- Organisation du travail (classement des feuilles, responsabilisation des enfants, polémique des feuilles à emmener ou pas.. ).
- Noter les consignes au tableau (repère visuel disponible).
- Utilisation d'un mode d'emploi pour autonomiser les consignes.

c. Pour le cycle P5-P6 :

- Variation des synthèses.
- Programmation de la journée avec les enfants et choix des couleurs en fonction de la concentration demandée.
- Planification des devoirs au moins une semaine à l'avance (gestion de son travail par l'enfant).
- Période de gratuité.
- Utilisation des référentiels.
- Consignes écrites au T.N.
- Classement des feuilles dans le classeur.
- Différenciation proposée à l'enfant.
- Tableau d'organisation des enfants.
- Paraphrase des consignes.
- Donner des relances, des modes d'emploi.
- « Check devoirs » : l'enfant doit vérifier qu'il ait ses feuilles et son matériel pour réaliser son travail.

3. a. Point sur l'accueil du matin :

Beaucoup d'enfants ayant fait leur rentrée en classe d'accueil dès septembre cette année, il régnait dans la cours une certaine cohue, des enfants bousculés, renversés et cela avait créé un climat d'insécurité pour eux et leurs parents.

L'école a donc sécurisé l'accueil du matin en modifiant l'usage des zones de la cour (certaines zones dans lesquelles on ne peut ni courir, ni jouer au ballon) et en réservant une zone (sous le petit préau) à l'accueil des tout petits.

Une amélioration de la situation est constatée suite à ces aménagements mais l'accueil sous le petit préau ne semble pas avoir beaucoup de succès (à réserver peut-être pour le premier trimestre seulement).

Les parents soulignent l'importance de pouvoir trouver les institutrices maternelles devant leur rang un peu avant la sonnerie afin de faciliter l'accueil, faire part d'une petite communication,..

b. Mise en concordance des actions mises en place quant à l'autonomie :

Proposition faite de faire cette mise en concordance par le site internet de l'école ou par le carnet de communication des enfants.

Proposition aussi de discuter de ces sujets lors des réunions de l'association des parents et d'en faire écho par après au Conseil de Participation.

c. Respect propreté :

Il faut démystifier l'endroit des toilettes.

Proposition de faire intervenir une personne extérieure pour expliquer ce respect aux enfants.

Proposition de trouver des pistes d'aide par un site internet consacré à ce sujet « Ne tournons pas autour du pot.be » (projet roi Baudouin).

Si on ne fait rien, c'est perdu d'avance.. Cela vaut peut-être la peine de tenter quelque chose.

4. Présentation du rapport d'activités 2014-2015 :

Proposition de rajouter à la liste des mesures prises par l'école pour atteindre ses objectifs :

- Les classes de mer, classes vertes,..
- Les sorties culturelles.
- Les spectacles pédagogiques.

Question du P.O. quant à l'analyse d'une éventuelle évolution du rapport depuis 10 ans ?

Réponse : Cela n'est pas fait systématiquement mais cela serait intéressant.

5. Tour de table :

Le P.O. est satisfait des réponses apportées à sa question par les enseignants.

La prochaine réunion du C.P. est fixée au mercredi 16-3-2016 à 20h.